

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История и методология науки

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Общая и типологическая лингвистика и приложения
в области языкознания

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Разработчик:

Е.Н. Чернышева, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт
русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является усвоение основных этапов развития научного знания и положений методологии научного исследования, а также особенностей создания научных текстов разных жанров, необходимых для дальнейшей эффективной самостоятельной научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, дисциплина «История и методология науки» относится к Блоку 1, к обязательной части (Б1.О.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции			
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	☐ содержание основных этапов проведения научного исследования	☐ формировать методологию научного исследования, применять соответствующий понятийно-категориальный аппарат в своей научной и профессиональной деятельности	☐ принципами и нормами организации и проведения научных исследований
	УК-1.2.	☐ принципы	☐ критически	навыками поиска

	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	работы с научной информацией	оценивать разные виды и источники научной информации	научных источников и методами критического анализа разных научных источников
	УК- 1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	☐ правила научной аргументации, требования, предъявляемые к оформлению научных текстов разных жанров	☐ создавать научные тексты разных жанров для изложения результатов научно-исследовательской деятельности	☐ методами и приемами системного и междисциплинарного подходов

4. Содержание дисциплины

1. Основные этапы развития научного знания.

Стадии развития научного знания: преднаука (Античность, Средние века, Возрождение), стадии развития науки в собственном смысле этого слова (классическая, неклассическая, постнеклассическая). Основные модели развития научного знания. Интернализм и экстернализм. Кумулятивизм и антикумулятивизм.

2. Основные характеристики научной деятельности. Этапы научного исследования и их содержание.

Критерии научного знания. Характеристики и принципы научной деятельности. Понятие научного исследования, его основные особенности. 6 этапов научного исследования.

3. Средства и методы научного исследования и их специфика в социально-гуманитарном познании.

Понятие метода. Основные классификации методов исследования. Специфика социально-гуманитарного исследования. Методы исследования в социально-гуманитарных дисциплинах.

4. Научный стиль. Основные жанры научного стиля речи. Правила написания магистерского диссертационного исследования.

Понятие научного стиля, его характерные особенности. Классификации жанров научного стиля. Основные жанры научного стиля речи: монография, научная статья, доклад, реферат, аннотация, конспект, тезисы и т.д.

Методологические основы квалифицированной работы выпускников магистратуры. Понятие диссертации. Правила организации научной работы и работы над диссертацией. Основные правила сбора и обработки данных. Оформление полученных результатов.